Anmerkungen zum SRS Gruppe 2

Titelblatt:

* Nur Design-Anmerkungen:
  + Produktname sehr klein
  + Autor, Datum und Versionsnummer fehlen

Inhaltsverzeichnis:

* Scheint von einem anderen Dokument zu stammen

1.1 Ziel

* Sollte SRS beschreiben, macht es aber für das System
* Publikum des SRS nicht direkt genannt

1.2 Umfang

* Werbetextartige Schreibweise macht es schwer den Inhalt zu erfassen
* „eine Mail – an alle Eltern“ ist missverständlich
* Endnote wird normalerweise vom Fachlehrer und nicht vom Sekretariat berechnet
* Zu AGs sollte wahrscheinlich eher die Betreuer allgemein verwaltet werden und nicht nur die Eltern
* Im letzten Stichpunkt fehlt entweder ein Satzzeichen oder ein Teilsatz

1.2 Definitionen, Akronyme und Abkürzungen

* Es könnte ein Glossar angelegt (bzw. wenn vorhanden angegeben) werden, auch wenn noch kaum erklärungsbedürftige Begriffe/ Formulierungen vorhanden sind

2. Vollständige Beschreibung

* Teil 2 des SRS ist nach IEEE Standard eigentlich dazu da eine Übersicht über das System zu geben und in Teil 3 erfolgt die detaillierte Beschreibung
* „Auf die Kapitel“ wirkt, als ob der Rest des Satzes fehlt

2.1 Produktperspektiven

* Der zweite Satz ist paradox -> es gibt keine, aber sie werden nicht betrachtet

2.1.2 bis 2.1.7

* Kurze Begründung für den Verzicht wäre gut

2.2 Produktfunktionen

* Es wäre gut auf jedes Use-Case-Diagramm die dazu gehörigen Beschreibungen folgen -> ansonsten muss sehr viel geblättert werden

UC-Diagramm 1

* <<include>> von 1.2 zu 1.1 sollte in die andere Richtung zeigen (siehe Aktivitäten-Diagramm 1.1)
* Frage: Wie genau sollen die <<erweitern>> umgesetzt werden?
* Dateien können nur von Schülern heruntergeladen werden
* Hochgeladene Dateien können nicht wieder entfernt werden

UC-Diagramm 2

* <<include>> von 2.2 zu 2.1 sollte vermutlich auch eher umgedreht werden
* 1.7 müsste „An-/Abmelden“ heißen
* Lehrer können keine AG betreuen
* siehe letzten beiden Punkte von UCD 1

UC-Diagramm 3

* müsste 3.6 nicht in 3.4 enthalten sein? (siehe AD 3.4)
* in der Bedingung müsste Test stehen anstatt Kurs
* sollten Eltern nicht auch die Noten/den Notendurchschnitt ansehen können
* wenn <<erweitern>> und <<extend>> die gleiche Beziehung beschreiben, sollte nur eines von beiden verwendet werden

UC-Diagramm 4

* es geht nur schlecht hervor, wie Seminarfacharbeiten erstellt werden können

UC-Diagramm 5

* auf 5.6 wird nicht zugegriffen und es ist immer in anderen UC eingebunden -> weglassen
* wie sind extend-Beziehungen von 5.3 gemeint
* Sekretärin kann Zeugnisse fertigstellen aber nicht ansehen

UC-Diagramm 6

* Warum hat die Sekretärin auf keinen der Use-Cases Zugriff?
* Schüler können nicht einzeln kontaktiert werden

UC-Diagramm 7

* Im KD ist Bibliothek ein Fachbereich
* Sollte importieren nicht das Erstellen von Schülern und Eltern beinhalten

UC-Diagramm 8

* Ist Kaufpreis hinterlegen wirklich nötig -> gehört eher in ein AD

Aktivitäten-Diagramm 1.1

* Am Anfang gibt es zwei Suchen, bei der Suche nach einem Kurs und beim Erstellen eines Kurses
* Was macht „weiter suchen“?
* Ein „Eigenschaften wählen“ könnte weggelassen werden

Aktivitäten-Diagramm 1.7

* Was macht „Noch nicht zugelassen“?

Aktivitäten-Diagramm 3.1

* Sind die „Filter angeben“ unterschiedlich?
* Name des Anzeigens teilweise missverständlich

Aktivitäten-Diagramm 3.4

* Warum kann kein Test erstellt werden?
* Warum mehrmals gleichen Test bearbeiten -> wenn unterschiedliche Schüler, dann jeweils auswählen

Aktivitäten-Diagramm 5.3

* Schüler an Raute übergeben ist formal nicht sinnvoll
* Zeugnis kann ohne Noten fertiggestellt werden

Aktivitäten-Diagramm 6.8

* Name des Anzeigens teilweise missverständlich

Aktivitäten-Diagramm 7.1

* Im KD ist Bibliothek ein Fachbereich

Sequenz-Diagramm 1

* Die Objektnamen müssten formal unterstrichen werden (mit Programm nicht möglich?)
* Woher kommt „entschuldigt“, nachdem erste ALT entscheidet?
* Es könnte weitergearbeitet werden bevor set\_fehltage() fertig ist
* Im zweiten ALT werden die Alternativen durch gestrichelte Linie getrennt

Sequenz-Diagramm 2

* Im Klassendiagramm heißt die Klassen „Noten“, hier „Note“
* Es müsste ein Wert für die Note übergeben werden

Sequenz-Diagramm 3

* Der Selbstaufruf braucht einen neuen Fokus
* „Warnhinweis anzeigen“ und „Zeugnis speichern“ aus AD 5.3 fehlen
* LOOP sollte nur über die Kurse des Schülers gehen und nicht über alle

Klassendiagramm

* Warum immer „1..1“ anstatt einfach „1“ als Anzahl (Programm?)
* Im UC und AD ist Bibliothekar extra behandelt, nicht wie ein Fachbereich
* Entsprechend den UC haben Eltern keine Methode um Noten einzusehen
* buch\_anlegen() bei Fachlehrer -> wie wird eingeschränkt, wer das darf
* Wie sollen Hausaufgaben abgegeben werden -> Datei hochladen? -> wie wird eingeschränkt, dass nur Fachlehrer runterladen darf?
* was ist Unterschied zwischen Verhaltens und Sozialnoten? (Methoden bei Klassenlehrer)
* Anzahlen bei Beziehung zwischen Material und Raum scheinbar vertauscht
* Ist Schulleiter kein Lehrer?
* „Schule“ enthält z.B. Räume, Schulklassen als Attribut und hat zusätzlich Beziehung zu der entsprechenden Klasse
* Seminarfacharbeit abzukürzen mit Seminarfach ist etwas missverständlich